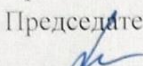
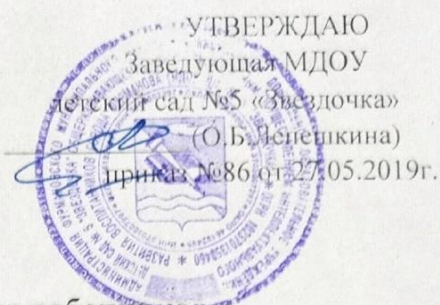


СОГЛАСОВАНО
на заседании профкома
Протокол №5 от 27.05.2019г.
Председатель профкома
 (Е.А.Воронина)



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовании педагогических работников
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад №5 «Звёздочка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением интеллектуального развития воспитанников города
Фурманова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообразовании регулирует деятельность педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Звёздочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников города Фурманова (далее ДОУ) над самообразованием, которое является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогического работника по теме самообразования – это самостоятельная (индивидуальная) деятельность педагогического работника по самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации в организации профессиональной деятельности, повышение его профессиональной компетенции.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей, тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель работы по самообразованию педагогических работников

2.1. Целью работы по самообразованию является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

3. Задачи работы по самообразованию педагогических работников

3.1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса.

3.2. Овладение новыми технологиями, формами, методами и приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

3.3. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

3.4. Развитие в ДОУ инновационных процессов.

1. Организация работы по самообразованию

1.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы детского сада;
- затруднений педагогов;
- специфики и индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально. В зависимости от обширности выбранной темы, период работы над темой самообразования, может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

1.2. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой, в который должны быть включены следующие разделы:

- цель и задачи работы над темой, сроки;
- анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы;
- система мер, предусмотренная педагогом для решения проблемы в конкретных условиях;
- предполагаемый результат и форма его представления.

4.3. Ежегодно педагоги ДОУ предоставляют отчет по теме самообразования. Формы предоставления отчета могут быть разнообразны:

- проведение открытого занятия или серии мероприятий с последующим самоанализом и предоставлением методических разработок в методический кабинет;
- выпуск методических рекомендаций;
- выпуск методических брошюр;
- статьи в органах местной печати и педагогических журналах;
- творческий отчет, обобщение педагогического опыта;
- выставка педагогических достижений;
- распространение опыта в педагогических интернет-сообществах.

2. Организация управления и контроль

2.1. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую помощь.

2.2. В начале учебного года педагогический работник предоставляет старшему воспитателю тему самообразования и индивидуальный план работы.

2.3. В апреле-мае педагогические работники ежегодно отчитываются о проделанной работе по теме самообразования в удобной для него форме.

2.4. В конце учебного года весь наработанный материал предоставляется в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами. Наиболее значимый опыт может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3. Подведение итогов работы по самообразованию

3.1. Критерии оценки работы педагога по теме самообразования:

- Актуальность и раскрытие темы;
- Практическая значимость;
- Результативность;
- Собственные новаторские находки;
- Методические разработки демонстрационных материалов;
- Творческий подход к представлению темы и эстетичность оформления

материала.

6.2. По данным критериям определяется уровень работы педагога по самообразованию:

- оптимальный уровень,
- допустимый уровень,
- критический уровень,
- недопустимый уровень.

4. Компетенция и ответственность педагогического работника

4.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- самостоятельно выбирать тему самообразования,
- самостоятельно осуществлять подбор литературы по проблеме,
- самостоятельно определять сроки и форму отчета по выбранной теме,
- имеет право сменить тему в течение выбранного срока, отводимого на реализацию темы, но не более одного раза.

7.2. Ответственность педагогического работника:

7.2.1. Педагогический работник обязан вести работу по темам самообразования в течение всей своей педагогической деятельности.

7.2.2. Педагогический работник обязан иметь следующую документацию по самообразованию:

- индивидуальный план по теме самообразования,
- ежегодный отчет по теме самообразования.